

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7.1

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.

Учебный план разработан для обучающихся МБОУ СОШ №6 им.А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.1. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года.

Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной 31.08.2020г., протокол 1.

АООП НОО с ОВЗ 7.1 определена на основе рекомендаций психолого - медико-педагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2022-2023 год.

Содержание начального общего образования для обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и ослабление недостатков в психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.1 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно- развивающая область.

Для обучения по АООП для ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, с учетом их индивидуальных потребностей.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Учебный план ОУ начального общего образования обучающихся с ЗПР разработан с учетом примерного учебного плана, вариант 1. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 33 недели. Продолжительность учебных занятий составляет: 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

В эту часть входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на кружки, реализуемые в 1- 4 классах в рамках плана внеурочной деятельности и коррекционно-развивающую область.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

Психокоррекционные занятия педагога-психолога по направлению: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды в объеме одного часа в неделю.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается час для проведения индивидуальных коррекционных занятий с социальным педагогом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

Дополнительные занятия с учителем направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Социальный педагог осуществляет координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающегося с ОВЗ

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Творческая работа, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Творческая работа, проект
ОРКСЭ	Творческая работа

Промежуточная аттестация по итогам года на первом уровне обучения проводится в следующих формах:

Русский язык	Диагностическая тестовая работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая тестовая работа

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

И.о.директора МБОУ СОШ № 6
им.А.П.Сороки ст-цы Камышеватской
МО Ейский район

О.И.Рудь

Приложение №1

«Утверждено»

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2022 г
И.о. директора МБОУ СОШ № 6

_____ О.И.Рудь

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район
для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2021-2 022	II	III А, Б	IV А, Б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	3,8	3,8	4,3	16,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.821-10	при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)						
Коррекционно- развивающая область:	Коррекционно- развивающие занятия	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающи е занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающи е занятия с социальным педагогом	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающи е занятия с логопедом	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Занятия с Коррекционно-развивающи е занятия с дефектологом	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительно го направления <i>«Легкая атлетика»</i>	1	1	1	1	4